

**Профессиональный стандарт 01.004:
Педагог профессионального обучения,
профессионального образования и
дополнительного профессионального
образования**

*(приказ Министерства труда и социальной
защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н)*

ЕКСД - Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования

(Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н)

- **Должностные обязанности.** Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам....
- **Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования,...
- **Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.
- **С 1 июля 2016 года работодатели обязаны применять профессиональные стандарты, если требования к квалификации работника установлены Трудовым кодексом, федеральными законами или иными нормативно-правовыми актами (Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ).**

Профстандарт: 01.004 – Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования
- Создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования
- Методическое обеспечение реализации образовательных программ

Профстандарт: 01.004

Отнесение к группам занятий (код ОКЗ)

- *Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования (2310)*
- *Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций (2320)*
- *Специалисты по методике обучения (2351)*

Виды экономической деятельности (код ОКВЭД)

- *Образование профессиональное среднее (85.21)*
- *Образование высшее – бакалавриат (85.22.1)*
- *Образование высшее – специалитет (85.22.2)*
- *Образование высшее – магистратура (85.22.3)*
- *Подготовка кадров высшей квалификации (85.23)*
- *Обучение профессиональное (85.30)*
- *Образование профессиональное дополнительное (85.42)*

Профстандарт: 01.004

Обобщенные трудовые функции (код/уровень)

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации **(А/6)**
- Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности **(В/6)**
- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО **(С/6)**
- **Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО (D/6)**

Профстандарт: 01.004

Обобщенные трудовые функции (код/уровень)

- **Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) (E/6)**
- Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации **(F/6)**
- Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП **(G/7)**

Профстандарт: 01.004

Обобщенные трудовые функции (код/уровень)

- Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации **(Н/7)**
- Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации **(I/8)**
- Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации **(J/8)**

Характеристика обобщенной трудовой функции: функциональная карта вида профессиональной деятельности

- Наименование (<код>/<уровень квалификации>)
- Возможные наименования должностей
- **Требования к образованию и обучению**
- Требования к опыту практической работы
- Особые условия допуска к работе
- Другие характеристики
- Трудовые функции (<код>/<подуровень>.<уровень квалификации>):
 - Трудовые действия
 - Необходимые умения
 - **Необходимые знания**

**Преподавание по программам бакалавриата и
ДПП, ориентированным на соответствующий
уровень квалификации
(обобщенная трудовая функция Н/7)**

**Возможные наименования
должностей: *старший
преподаватель, преподаватель,
ассистент***

Требования к образованию и обучению (Н/7)

- Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы (Н/7)

- При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- Ассистент: без предъявления требований к стажу работы
- Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы
- Старший преподаватель: стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы
- Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Особые условия допуска к работе (Н/7)

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Трудовые функции (код подуровня)

- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП (**Н/01.6**)
- Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (**Н/02.6**)
- Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (**Н/03.7**)
- Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП (**Н/04.7**)

Трудовые действия (примеры)

- Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП **(Н/01.6)**
- Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП **(Н/01.6)**
- Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся **(Н/02.6)**
- Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества **(Н/03.7)**
- Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПП **(Н/04.7)**
- Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПП **(Н/04.7)**

Необходимые умения (примеры)

- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися **(Н/01.6)**
- Соблюдать требования охраны труда **(Н/01.6)**
- Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся **(Н/02.6)**
- Организовывать работу научного общества обучающихся **(Н/02.6)**
- Планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса **(Н/03.6)**
- Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета **(Н/04.6)**

Необходимые знания (примеры)

- Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности **(Н/01.6)**
- Современные образовательные технологии профессионального образования **(Н/01.6)**
- Требования к оформлению проектных и исследовательских работ **(Н/02.6)**
- Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса **(Н/03.6)**
- Методологические основы современного образования **(Н/04.6)**
- Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника **(Н/04.6)**

**Преподавание по программам бакалавриата,
специалитета, магистратуры и ДПП,
ориентированным на соответствующий
уровень квалификации
(*обобщенная трудовая функция 1/8*)**

**Возможное наименование
должности: *доцент***

Требования к образованию и обучению (1/8)

- Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы (1/8)

- При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет
- При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы
- Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Особые условия допуска к работе (1/8)

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
- Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта)

Трудовые функции (код подуровня)

- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП **(I/01.7)**
- Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП **(I/02.7)**
- Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП **(I/03.7)**
- Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП **(I/04.8)**

Трудовые действия (примеры)

- Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии **(I/01.7)**
- Руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) **(I/02.7)**
- Руководство деятельностью обучающихся на практике **(I/03.7)**
- Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП **(I/04.8)**
- Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП **(I/04.8)**

Необходимые умения (примеры)

- Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля) **(I/01.7)**
- Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) **(I/02.7)**
- Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся **(I/03.7)**
- Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов **(I/04.8)**

Необходимые знания (примеры)

- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации **(I/01.7)**
- Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации **(I/02.7)**
- Основное законодательство РФ об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и(или) ДПП **(I/03.7)**
- Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик **(I/04.8)**
- Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения **(I/04.8)**

**Организационно-педагогическое
сопровождение группы (курса)
обучающихся по программам ВО
(обобщенная трудовая функция D/6)**

Возможные наименования
должностей: **доцент,
старший преподаватель,
преподаватель, ассистент**

Требования к образованию и обучению (D/6)

- Высшее образование - бакалавриат
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы (D/6)

- Рекомендуется опыт работы на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года

Особые условия допуска к работе (D/6)

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Трудовые функции *(код подуровня)*

- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО ***(D/01.6)***
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии ***(D/02.6)***

Трудовые действия (примеры)

- Организационно-педагогическая поддержка развития самоуправления студентов (**D/01.6**)
- Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов (**D/01.6**)
- Консультирование студентов по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий (**D/02.6**), в части:
 - своевременности и полноты получаемых стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании;
 - выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;
 - соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья студентов;
 - соответствия предоставляемых студентам жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам

Необходимые умения (примеры)

- Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства **(D/01.6)**
- Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций **(D/01.6)**
- Содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность **(D/02.6)**
- Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе **(D/02.6)**

Необходимые знания (примеры)

- Нормативные правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику **(D/01.6)**
- Возрастные и психологические особенности студентов **(D/01.6)**
- Формы студенческого самоуправления **(D/01.6)**
- Нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных студентов **(D/02.6)**
- Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов **(D/02.6)**

Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)
(обобщенная трудовая функция Е/6)

Возможные наименования должностей:
доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент, методист, мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению (Е/6)

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы (Е/6)

- Рекомендуется опыт педагогической деятельности не менее одного года

Особые условия допуска к работе (Е/6)

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Трудовые функции (код подуровня)

- Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора (**E/01.6**)
- Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) (**E/02.6**)

Трудовые действия (примеры)

- Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности **(E/01.6)**
- Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников **(E/02.6)**
- Проведение мастер-классов по профессии для школьников **(E/02.6)**

Необходимые умения (примеры)

- Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор **(E/01.6)**
- Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и(или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками **(E/02.6)**
- Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями **(E/02.6)**

Необходимые знания (примеры)

- Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии (***E/01.6***)
- Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы (***E/01.6***)
- Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности (***E/02.6***)
- Методические основы организации и проведения олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников (***E/02.6***)

Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (обобщенная трудовая функция J/8)

**Возможное наименование
должности: *профессор***

Требования к образованию и обучению (J/8)

- Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- Для преподавания по программам ординатуры (дополнительно к общим требованиям): высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование или иное высшее образование и профессиональная переподготовка в области, соответствующей специальности ординатуры и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
- Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы (J/8)

- При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- Стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет
- Для преподавания по программам ординатуры: опыт профессиональной деятельности, соответствующий специальности ординатуры, как правило, не менее трех лет
- Для общего руководства реализацией ООП ассистентуры-стажировки - опыт работы в образовательных организациях ВО не менее десяти лет
- Опыт и систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Особые условия допуска к работе (J/8)

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
- Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта)
- Для руководства подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и(или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта (адъюнкта)
- Для руководства подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану: почетное звание Российской Федерации

Трудовые функции (код подуровня)

- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (**J/01.7**)
- Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (**J/02.8**)
- Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (**J/03.8**)
- Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов (**J/04.8**)
- Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану (**J/05.8**)
- Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (**J/06.8**)

Другие характеристики

(только для трудовой функции J/03.8)

- Требуется опыт осуществления научно-исследовательской деятельности, подтвержденный публикациями по ее результатам в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и участием в национальных и международных конференциях
- Ученая степень доктора наук или кандидата наук

Трудовые действия (примеры)

- Проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП **(J/01.7)**
- Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом **(J/02.8)**
- Руководство педагогической практикой аспирантов (адъюнктов) **(J/03.8)**
- Организация клинической подготовки ординаторов **(J/04.8)**
- Проектирование основной образовательной программы ассистентуры-стажировки в составе группы разработчиков **(J/05.8)**
- Участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации **(J/06.8)**

Необходимые умения (примеры)

- Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов **(J/01.7)**
- Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете) **(J/02.8)**
- Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой **(J/03.8)**
- Проводить оценку качества медицинской помощи **(J/04.8)**
- Консультировать ассистента-стажера по вопросам написания выпускного реферата **(J/05.8)**
- Проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся **(J/06.8)**

Необходимые знания (примеры)

- Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств **(J/01.7)**
- Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности **(J/02.8)**
- Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами **(J/03.8)**
- Принципы доказательной медицины **(J/04.8)**
- Актуальные проблемы и процессы в избранной области культуры и искусства **(J/05.8)**
- Методологические основы современного образования **(J/06.8)**

**Преподавание по программам
профессионального обучения, СПО и ДПП,
ориентированным на соответствующий
уровень квалификации
(обобщенная трудовая функция А/6)**

**Возможное наименование
должности: *преподаватель***

Требования к образованию и обучению (А/б)

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства
- Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года
- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы (А/6)

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Особые условия допуска к работе (А/б)

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Трудовые функции (код подуровня)

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП **(А/01.6)**
- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации **(А/02.6)**
- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП **(А/03.6)**

Трудовые действия (примеры)

- Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы **(А/01.6)**
- Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) **(А/01.6)**
- Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии **(А/02.6)**
- Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП **(А/03.6)**
- Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП **(А/03.6)**

Необходимые умения (примеры)

- Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину **(А/01.6)**
- Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования **(А/01.6)**
- Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПП) **(А/02.6)**
- Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП **(А/03.6)**

Необходимые знания (примеры)

- Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) **(А/01.6)**
- Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП **(А/02.6)**
- Теория и практика СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт **(А/03.6)**

**Организация и проведение учебно-
производственного процесса при
реализации образовательных программ
различного уровня и направленности
(обобщенная трудовая функция В/6)**

Возможное наименование
должности: ***Мастер
производственного обучения***

Требования к образованию и обучению (В/6)

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства
- Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года
- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы (В/6)

- Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

Особые условия допуска к работе (В/6)

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
- Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы

Трудовые функции *(код подуровня)*

- Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих ***(В/01.6)***
- Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ***(В/02.6)***
- Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса ***(В/03.6)***

Трудовые действия (примеры)

- Организация и проведение учебной и(или) производственной практики (практического обучения) **(В/01.6)**
- Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения) **(В/01.6)**
- Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии **(В/02.6)**
- Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения) **(В/03.6)**
- Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс **(В/03.6)**

Необходимые умения (примеры)

- Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской (иного места занятий), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:
 - требований ФГОС и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
 - особенностей отрасли (профессиональной деятельности);
 - современных требований к учебно-производственному оборудованию **(В/01.6)**
- Соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организации, на базе которой проходит практика, и(или) представителями работодателей при проведении аттестации **(В/02.6)**
- Вести учет выпущенной обучающимися продукции и(или) использованных материалов и ресурсов **(В/03.6)**

Необходимые знания (примеры)

- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством **(В/01.6)**
- Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии (квалификации) **(В/02.6)**
- Психолого-педагогические основы и методика применения в процессе практического обучения рабочих (служащих) и (или) квалифицированных рабочих (служащих) технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий **(В/03.6)**

**Организационно-педагогическое
сопровождение группы (курса)
обучающихся по программам СПО
(обобщенная трудовая функция С/6)**

Возможное наименование
должности: ***Преподаватель,
Мастер производственного
обучения***

Требования к образованию и обучению (С/б)

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат
- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы (С/6)

- Рекомендуется опыт работы преподавателем, мастером производственного обучения не менее одного года

Особые условия допуска к работе (С/6)

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Трудовые функции *(код подуровня)*

- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО ***(С/01.6)***
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии ***(С/02.6)***

Трудовые действия (примеры)

- Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы **(С/01.6)**
- Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов **(С/01.6)**
- Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе:
 - своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством;
 - выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;
 - соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся;
 - соответствия предоставляемых жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам **(С/02.6)**

Необходимые умения (примеры)

- Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом:
 - потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
 - целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики;
 - требований охраны труда **(С/01.6)**
- Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:
 - специфики семейного воспитания;
 - возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
 - особенностей социального и этнокультурного состава группы **(С/02.6)**

Необходимые знания (примеры)

- Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику **(С/01.6)**
- Требования ФГОС СПО к компетенциям выпускников **(С/01.6)**
- Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников **(С/02.6)**
- Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии **(С/02.6)**

Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (обобщенная трудовая функция F/6)

Возможное наименование
должности: ***Методист***

Требования к образованию и обучению (F/6)

- Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)
- Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)
- Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы (F/6)

- При наличии квалификации бакалавра работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет
- При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются

Особые условия допуска к работе (F/6)

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Трудовые функции (код подуровня)

- Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения **(F/01.6)**
- Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения **(F/02.6)**
- Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик **(F/03.6)**

Трудовые действия (примеры)

- Разработка предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения **(F/01.6)**
- Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов **(F/02.6)**
- Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации **(F/02.6)**
- Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения **(F/03.6)**

Необходимые умения (примеры)

- Обработать, проанализировать и интерпретировать результаты исследований, привлечь к работе экспертов, организовать обсуждение результатов анализа **(F/01.6)**
- Оценивать качество разработанных материалов на соответствие:
 - порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам;
 - современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации соответствующих образовательных программ;
 - требованиям работодателей;
 - образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания;
 - требованиям охраны труда **(F/02.6)**
- Оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации **(F/02.6)**

Необходимые знания (примеры)

- Профессиональные стандарты и(или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации; методика их применения при разработке образовательных программ **(F/01.6)**
- Требования ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы) **(F/02.6)**
- Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных **(F/03.6)**

**Научно-методическое и учебно-методическое
обеспечение реализации программ
профессионального обучения, СПО и ДПП
(обобщенная трудовая функция G/7)**

Возможное наименование
должности: ***Старший методист***

Требования к образованию и обучению (G/7)

- Высшее образование - специалитет или магистратура, как правило, соответствующее по направленности (профилю) образовательной программе или учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
- Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)
- Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности (профилю) образовательной программы (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) или в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)
- При отсутствии педагогического образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании и(или) профессиональном обучении, и(или) ДПО
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы (G/7)

- Работа методистом, преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет

Особые условия допуска к работе (G/7)

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Трудовые функции (код подуровня)

- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (***G/01.7***)
- Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (***G/02.7***)

Трудовые действия (примеры)

- Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (**G/01.7**)
- Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) (**G/01.7**)
- Анализ научно-методических и учебно-методических материалов (**G/02.7**)
- Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения (**G/02.7**)

Необходимые умения (примеры)

- Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и(или) ДПП и(или) программ профессионального обучения:
 - формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов;
 - проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов;
 - оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов **(G/01.7)**
- Оценивать соответствие ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров современным дидактическим подходам и принципам профессионального образования, ДПО и профессионального обучения **(G/01.7)**

Необходимые знания (примеры)

- Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам (**G/01.7**)
- Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы) (**G/01.7**)
- Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, учебных тренажеров и иных средств обучения (**G/02.7**)
- Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и(или) ориентированных на оценку квалификации (**G/02.7**)